

96.10.05	96 學年度教師發展委員會通過
97.09.09	97 學年度教師發展委員會修訂通過
97.10.02	97 學年度科務會議通過
98.09.24	98 學年度科務會議修訂通過
103.09.11	103 學年度科務會議修訂通過

第一條 敏惠醫護管理專科學校美容保健科（以下簡稱本科）為鼓勵教師運用相互觀摩學習、相互切磋交流，創新教學技巧，提昇教師專業能力，增進學生學習效果，特訂定本辦法。

第二條 本辦法適用對象為本科任課教師。

第三條 實施方式：

一、教學觀摩分組實施：

（一）專業課程組：醫學美容課程、養生保健課程、護理課程、美容技藝課程、整體造型課程、人文藝術課程、休閒美容課程、管理課程等分組。

（二）模組課程：美容造型設計模組課程、保健美容模組課程。

二、時間：每學年每位教師辦理乙次為原則。時間自訂並向教師發展中心備查（附件一）。

三、本科應於學年初遴選擔任教學觀摩教師人選。

四、教學演示：擔任教學觀摩教師，演示前請先提出教學教案，參與觀摩教師應於預定觀摩時間參加觀摩。

五、教學演示後，參加教師填寫教學演示觀摩回饋表（附件二），並由各組召開座談會，分享教學演示教師的教學優點及可改進事項。並可事先洽請行政主管及教育專家學者、該科專業教授參與指導。

六、各組辦理教學觀摩後一週內，敬請將教學演示觀摩回饋表之資料備份送教師發展中心存查。

第四條 教學觀摩演示之優異教師，得由科主任簽報教師發展中心，陳請校長獎勵。

第 五 條 本辦法經科務會議通過後，陳請校長公布實施，修正時亦同。

附件一：美容保健科教學觀摩登記表

學年度第 學期 美容保健科 教學觀摩登記表

上課老師	授課科目	班級	日期	堂數	預定參與觀摩老師

新進教師必須參與教學觀摩行程，新進老師亦可邀請資深老師參觀自己的課程。

請每位新進教師各自協調預定觀摩教師的課表，協調完成後填入此表。資深教師

每學年必須參加乙次。

新進教師：

附件二：教師教學觀摩評量表

教學者： \_\_\_\_\_ 任教學科： \_\_\_\_\_ 班級： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 班  
 單元名稱： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_ 年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日  
 觀察者： \_\_\_\_\_

觀察項目	觀察內容	優點、缺點、或建議事項
教 學 活 動 計	1. 教學目標的擬定	
	2. 教學活動的準備	
	3. 教學內容的安排	
	4. 教學單元的設計	
教 材 編 選 與 教 學 方 法 運 用	1. 教學目標的掌握	
	2. 引起動機的方式	
	3. 教材熟悉的程度	
	4. 教學方法的運用	
	5. 教學生動活潑	
	6. 講解具體、明確	
	7. 發問技巧	
	8. 幫助學生反省思考能力的發展	
	9. 重視學生的個別差異	
	10. 教學進度的流暢	
	11. 教學媒體之運用	
	12. 補充教材之蒐集	
	13. 作業安排妥當	
學 生 反 應	1. 學生對課程的興趣	
	2. 學生對老師問題願意回答	
	3. 學生的學習成就	
	4. 學生的學習態度	

班 級 經 營	1. 準時上下課	
	2. 課堂秩序情況	
	3. 師生互動情形	
	4. 班級氣氛	
儀 態 言 行	1. 穿著得體	
	2. 態度自然	
	3. 語詞合適、比喻恰當	
	4. 心胸開放、具同理心	
	5. 教學熱忱	